

T.C.

PAMUKKALE KAYMAKAMLIĐI

Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Hızlı bir değişim sürecinin olduğu günümüzde başarının sırrı değişimi yönetebilmekte ve iyi bir iletişim kurabilmekte yatıyor. Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bu da ancak eğitimin niteliğini artırmakla mümkündür. Okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi olarak gençlerin ve ülkemizin geleceği açısından hep birlikte Milli Eğitimin Genel Amaçlarını gerçekleştirmek, ülkemizin geleceğini bilinçli, donanımlı ve ideal sahibi bireylere teslim etmek için gayret gösteriyoruz. Bunun için de okulumuzda gerekli her türlü kaynak, donanım ve irade mevcuttur.

Gideceğimiz limanı da o limana nasıl ulaşacağımızı da iyi biliyoruz. Bu nedenle hedefe giden yolun iyi bir yol haritası çizmekten geçtiğini biliyoruz.

Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte kaynağımı Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere ‘ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN’ eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım okulumuz çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

**Yasin DALKILIÇ**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

Sunuş .....	3
İçindekiler .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5-6-7-8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	9
Okulun Kısa Tanıtımı * .....	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	10-11-12-13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14-15-16-17-18-19
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	20-21-22-23
Gelişim ve Sorun Alanları .....	24-25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	26
MİSYONUMUZ * .....	26
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27-28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	29-30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	31-32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33-34-35-36-37-38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	38
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	41-42
EKLER: .....	43-44-45-46-47-48

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

## KURUMUMUZDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

**“Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi”nin stratejik planının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar izlenmiştir:**

- Stratejik Planlama Sürecini Başlatma: Hazırlık Programı, Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi'nin oluşturulması,
- Kurumsal Yükümlükleri Tanımlama: Mevzuat analizi, yasal yükümlülüklerin incelenmesi,
- Kurumsal Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri Açığa Çıkarma: Yöneticiler ve sosyal paydaşlar tarafından kurumsal kimliğin tanımlanması,
- Kurumun Dışsal ve İçsel Çevresini Değerlendirme: Kurumun paydaşlarının belirlenmesi, Görüşlerinin alınması, GZFT ve analizinin yapılması,
- Eğitim Sisteminin Stratejik Alanlarının Belirlenmesi: Müdürlük hizmetlerinin “Tema” başlıkları altında gruplandırılması,
- Stratejik Planın Oluşturulması: Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Ekibi Tarafından planın hazırlanması,
- Stratejik Planı İnceleme ve Benimseme: Planın her aşamasında okul çalışanları ve paydaşlarının görüşlerinin alınması,
- Etkili Bir Vizyon Geliştirme/Oluşturma: Oluşturulan vizyon, misyon ve temel değerlerin gözden geçirilerek revize edilmesi,
- Etkili Uygulama Süreci: Performans programlarının hazırlanması,

- İzleme ve Değerlendirme: Faaliyet raporları, izleme değerlendirme raporları, gerektiği durumda stratejik planın güncellenmesi.

**Stratejik plan çalışmaları çerçevesinde sürece yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:**

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 03.10.2018 tarih ve 18150522 sayılı yazısı gereğince stratejik planlama çalışmalarının planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla İlçe Milli Eğitim Strateji Şubesiyle tüm okul yöneticileri toplantı yapmıştır.
- Stratejik planlama ekibi kurulmuştur.
- Stratejik planlama ekibi üyelerinin konuyla ilgili eğitimleri sağlanmıştır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün stratejik planlama ile ilgili yaptığı tüm rehberlik çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün stratejik planı, ekip üyelerince incelenmiştir.
- Stratejik planın temel alacağı vizyon ve misyon ifadeleri hakkında tüm paydaşların farkındalığı sağlanmıştır.
- Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi stratejik plan taslağı hazırlanarak, görüşleri alınıp gerekli düzeltmelerin yapılabilmesi için “İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi”ne başvurulmuştur.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE EKİBİ

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Yasin DALKILIÇ	Okul Müdürü

2	Adem GÜLPINAR	Müdür Yardımcısı
3	M.Rıza ALANKO	Öğretmen
4	Ayşe YERSEVER	Okul-Aile Birliği Başkanı
5	Ali ONGUN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

### STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İlhan MESUT	Müdür Yardımcısı
2	Rengin ÇETİNDERE	Öğretmen
3	Kadir KOCADAĞ	Öğretmen
4	Nilay KURT	Öğretmen

5	Bilgehan YEŞİLKAYA	Öğretmen
6	Aysel ÖNER	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### 1.Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Hayırsever İşadamı Sayın Hasan Tekin ADA tarafından yaptırılarak, 18.08.2000 tarihinde Hasan Tekin Ada Lisesi olarak Türk Milli Eğitimine kazandırılmıştır.

Hasan Tekin Ada Lisesi açıldığından itibaren 2500 öğrenci mezun etmiş ve 2008 yılında Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.



2008 yılında Hasan Tekin Ada Lisesinin Anadolu statüsüne dönüştürülmesi ile okulumuz yeniden yapılanma sürecine girmiş ve “Denizli’de Marka” olabilme yolunda her türlü çabayı göstermiştir.

Okulumuz 16 derslikli ortaokul tip projesi şeklinde yapılmıştır. 2008 yılında Bakanlığımızca kapalı spor salonu yapılarak kullanıma açılmıştır. 2011 yılında Okul Aile birliği ve idarenin çabaları ile Halı Saha yapılmıştır. 2015 yılında da okul kantini yenilenmiştir.

Okulumuzun bahçesi spor yapmaya ve oyun oynamaya yetecek büyüklüktedir.

## Strateji Geliştirme Ekibi

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: PAMUKKALE	
Adres:	Yunus Emre Mh. 6461. Sk. No:2	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/1QGknGeKoe22">https://goo.gl/maps/1QGknGeKoe22</a>
Telefon Numarası:	0258 2137617	Faks Numarası:	0258 2126979
e- Posta Adresi:	756256@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.htaal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	<b>756256</b>	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : <b>18.08.2000</b>		Toplam Çalışan Sayısı *	54

Öğrenci Sayısı:	Kız	360	Öğretmen Sayısı	Kadın	18	
	Erkek	262		Erkek	24	
	<b>Toplam</b>	622		<b>Toplam</b>	42	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 30	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 15	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			: 5300	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>
<b>Rehber Öğretmen</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Yardımcı Personel</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Toplam Çalışan Sayıları	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>54</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
<b>Okul Kat Sayısı</b>	<b>5</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
<b>Derslik Sayısı</b>	<b>21</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
<b>Derslik Alanları (m2)</b>		Kütüphane	<b>X</b>	
<b>Kullanılan Derslik Sayısı</b>	<b>21</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
<b>Şube Sayısı</b>	<b>21</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
<b>İdari Odaların Alanı (m2)</b>	<b>24</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
<b>Öğretmenler Odası (m2)</b>	<b>48</b>	Beceri Atölyesi	<b>X</b>	
<b>Okul Oturum Alanı (m2)</b>	<b>1730</b>	Pansiyon		<b>X</b>
<b>Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)</b>	<b>9535</b>			
<b>Okul Kapalı Alan (m2)</b>	<b>3800</b>			
<b>Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>750</b>			
<b>Kantin (m2)</b>	<b>170</b>			
<b>Tuvalet Sayısı</b>	<b>30</b>			
<b>Diğer (Halı sahamız mevcuttur.)</b>	<b>1152</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	25	15	40	11C	15	18	28
9B	28	10	38	11D	17	12	29
9C	26	12	38	11E	17	14	31
9D	22	16	38	11F	7	3	10
9E	21	17	38	12A	14	8	22
10A	19	14	33	12B	12	16	28
10B	19	17	36	12C	16	7	23
10C	19	15	34	12D	13	8	21
10D	18	17	35	12E	23	7	30
11A	12	17	29	12F	4	7	11
11B	13	18	31				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

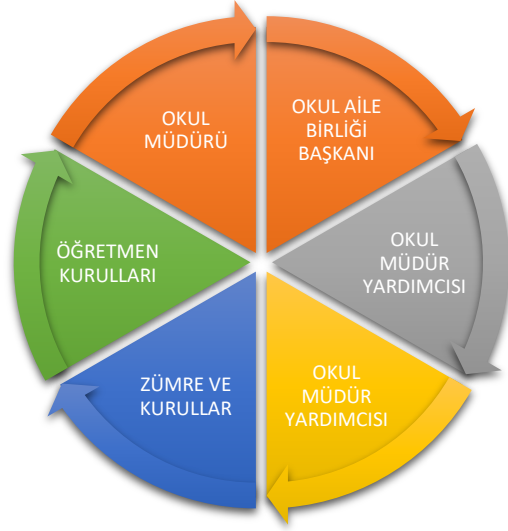
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2016</b>	174774-	113724-
<b>2017</b>	171478	141883-
<b>2018</b>	236661	172638-

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

#### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25	39,1	12,5	14,1	9,4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	7,8	23,4	17,2	10,9	40,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20,3	28,1	23,4	6,3	21,9

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	1,5	20,3	34,4	14,1	29,7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32,8	39,1	14,1	8	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	7,8	14,1	20,3	15,6	42,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12,5	26,6	18,8	15,6	26,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	17,2	31,3	15,6	10,9	25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10,9	26,6	14,1	25	23,4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	17,2	40,6	17,2	15,6	9,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26,6	40,6	9,4	10,9	12,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12,5	25	25	12,5	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6,3	23,4	20,3	14,1	35,9
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Tecrübeli ve ilgili öğretmen kadrosu.	Okulumuzun gereğinden fazla disiplinli olması				
2	Okul kütüphanesinin güzel olması.	Kantinde satılan ürün çeşitliliğinin azlığı				
3	Disiplinli ve başarılı bir okul olması	Sınavlarda sorulan soruların zor olması				
4	Sportif ve kültürel faaliyetlere önem veren bir okul olması					
5	Rehberlik ve yönlendirmenin çok güzel olması.					

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum%	Katılıyorrum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorrum%	Katılmıyorum%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13,3	46,7	20	13,3	6,7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	46,7	40	7	6,3	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	46,7	20	7	6,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	40	33,3	0	13,3	13,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33,3	46,7	6,6	6,6	6,6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	26,7	60	0	13,3	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13,3	46,7	20	6,7	13,3
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	40	33,3	13,3	0	13,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	33,3	46,7	6,7	0	13,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	33,3	53,3	0	6,7	6,7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33,3	40	13,3	13,3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	20	13,3	26,7	20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,3	53,3	13,3	0	0

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz



1	Okul kültürünün oluşmuş olması.	Okulun fiziki şartlarının sınırlı olması.
2	Yeterli ve dengeli bir disiplin anlayışının oluşmuş olması.	
3	Herkese eşit, adil davranılması ve değer verilmesi.	
4	Ulaşımının kolay olması, temiz olması ve iyi ısınması.	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin fazla olması.	

#### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28,6	35,7	0	35,7	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	14,3	57,1	14,3	14,3	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	7,1	50	14,3	7,2	21,4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	14,3	35,7	28,6	14,3	7,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14,3	28,6	14,3	28,6	14,3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	57,1	35,7	7,1	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	0	71,4	0	28,6	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	35,7	0	7,1	7,1

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	7,1	64,3	14,3	14,3	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,4	35,7	21,4	0	21,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	28,6	50	4	3,1	7,1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35,7	35,7	7,2	14,3	7,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21,4	50	7,3	7	14,3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzun disiplinli ve düzenli olması.	Şube öğrenci sayılarının fazla olması				
2	Güvenli olması	Öğretmenlerin yaş ortalamalarının yüksek olması				
3	Okul yönetiminin tecrübeli ve ilgili olması					
4	Bilgilendirmelerin zamanında ve doğru yapılması					
5	Öğretmenlerin ilgili olması, öğrencileri doğru yönlendirmesi					

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	*Öğrencilerimizin okulumuzu sevmesi ve benimsemiş olmaları. *Öğrenciler ve çalışanlar açısından bahçe ve bina güvenliğinin üst düzeyde sağlanmış olması.
<b>Çalışanlar</b>	*Okul çalışanlarında “biz” felsefesinin oluşması *Okulumuz yönetici, öğretmen ve personelinin yeterli deneyim ve donanıma sahip olmaları.
<b>Veliler</b>	*Okul-aile işbirliğinin güçlü olması. *Okul-Aile Birliği'nin okuldaki çalışmaları desteklemesi.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	*Öğrenciler ve çalışanlar açısından bahçe ve bina güvenliğinin üst düzeyde sağlanmış olması. *Bahçe düzenlememizin yapılmış olması.
<b>Donanım</b>	*Okulumuzun eğitim araç-gereci ve materyali yönünden yeterli donanıma sahip olması
<b>Bütçe</b>	*İşletilir durumda olan halı sahamızın olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	*Yönetimde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık anlayışının uygulanması

	*Alınan kararlarda tüm çalışanların fikirlerinin alınması ve yönetime dahil edilmeleri.
<b>İletişim Süreçleri</b>	*Yönetici-öğretmen-personel iletişim ve uyumunun olumlu olması *Çalışanlar arasında bilgi paylaşımının olması

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	*Öğrencilerin yeterince proje üretememeleri *Telefon ve internet bağımlısı öğrencilerin bulunması
<b>Çalışanlar</b>	*Çalışanların ortalama hizmet sürelerinin fazla olması nedeniyle motivasyon eksikliği.
<b>Veliler</b>	* Öğrencilerin ÖSYM sınavlarına bir yarış halinde hazırlanmaları nedeniyle okulda yeterince sosyal etkinlik düzenlenmemesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	*Binamızın günün şartlarına yeterince uygun olmayışı ve fiziki şartlarımızın sınırlı oluşu.
<b>Donanım</b>	*İhtiyaca cevap verecek büyüklükte toplantı salonunun olmayışı.
<b>Bütçe</b>	Genel Bütçeden gelen payın yeterli olmaması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	
<b>İletişim Süreçleri</b>	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	*Bakanlığımızın, valiliğimizin, milli eğitim müdürlüğümüzün, hayırseverimizin, Medyanın ve sivil toplum kuruluşlarının okul öncesi eğitime verdikleri önem ve destek
<b>Ekonomik</b>	*Okulumuzun düzenli gelir getiren bir işletmesinin mevcut olması.

<b>Sosyolojik</b>	*Okulun konum olarak merkezi bir yerde bulunması *Ulaşım kolaylığı
<b>Teknolojik</b>	*Tüm şubelerimizde etkileşimli tahta olması ve aktif olarak kullanılması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	*Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin günün şartlarına göre sürekli olarak güncellenmesi.
<b>Ekolojik</b>	*Okulumuzda yeterince ağaç, yeşil alan ve spor tesisinin bulunması.

## Tehditler

<b>Politik</b>	*Ortaöğretime geçiş ve yerleştirme sisteminin sürekli değişmesi.
<b>Ekonomik</b>	* Okula yeteri kadar mali kaynak gelmemesi
<b>Sosyolojik</b>	*İlçe ve köylerden gelen öğrencilerin kalacak yer sorunlarının bulunması (Apart ve yurtlarda kalmaları) * Parçalanmış aile çocuklarının fazlalığı
<b>Teknolojik</b>	*Öğrencilerimizin birçoğunda internet ve telefon bağımlılığı bulunması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	*Ortaöğretime geçiş ve yerleştirme sisteminin sürekli değişmesi.
<b>Ekolojik</b>	*Okul çevresinde yoğun bir trafik akışı olması *Okul çevresinde, öğrencilere zararlı alışkanlıklar kazandıracak mekânların bulunması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçe ve köylerden gelen öğrencilerin bulunması, aile hasreti çekmeleri,
2	İlçe ve köylerden gelen öğrencilerin kalacak yer sorunlarının bulunması, gözetimden uzak bulunmaları, ilgi ve sevgiye ihtiyaç bulunmaları,
3	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrencilerin eşit imkânlardan yararlanamaması
4	Yabancı uyruklu öğrenci sayımızın hızla artması ve Türkçe konuşup yazmakta zorlanmaları.
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devam oranlarının çok düşük olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınava dayalı bir eğitim sisteminin bulunmasından dolayı öğrencilerin sosyal konulara yeterince ilgi göstermemeleri
2	Sınava dayalı bir eğitim sisteminin bulunmasından dolayı öğrencilerin proje çalışmalarına yeterince yer vermemeleri
3	Kitap okuma düzeyinin yetersiz olması
4	Yabancı uyruklu öğrencilerde sınıf tekrarı oranlarının çok yüksek olması
5	Öğretmenlerimizin yeni öğretim yöntem ve teknikleri yeterince kullanmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binamızın günün şartlarına yeterince uygun olmayışı ve fiziki şartlarımızın sınırlı oluşu.
2	İhtiyaca cevap verecek büyüklükte toplantı salonunun olmayışı
3	Yeterli sayı olmadığı için okulumuza ait müstakil taşıma servisinin bulunmaması.
4	Bina yeterli olmadığı için engelli asansörü ve engelli tuvaletlerinin olmaması.

# **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

## MİSYONUMUZ

- Atatürk'ün gençlere teslim etmiş olduğu demokrasi bayrağını gelecek nesillere taşıyan, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş, milli değerlerine bağlı çağdaş ve laik gençler yetiştirmektir. Bu ilkeden hareketle biz, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerini sağlamak, yeteneklerini ön plana çıkarmak, bilgili, saygılı, yenilikçi, cesaretli ve öz güvenli bireyler hazırlamak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanımları kazandırmak için varız.

## VİZYONUMUZ

- Ülkemizde; eğitimde bir adım önce, bir adım önde olmaktır.

## DEĞERLERİMİZ



- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ilke ve hedefler doğrultusunda yılmadan çalışmak,
- Milli ve Manevi değerlerimize sahip çıkarak gelecek nesillere aktarmak,
- İşimiz ve davranışımızda açıklığı, dürüstlüğü, hoş görüyü, dayanışmayı, sevgiyi ve saygıyı esas almak,
- Yeniklilere açık, vatanını ve milletini sevmek; vatanseverliğin bu vatan ve millet için çok çalışmaktan geçtiğinin farkında olmak,
- “Ben” yerine “Biz” felsefesini benimsemek,
- Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanmak,
- Mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanıp, bunları uygulamaya özen göstermek,
- Ekip çalışmasına önem vermek, gelişen teknolojiyi takip etmek ve okula taşımak,
- Öğrencilerimizin farklılıklarını dikkate almak ve bunun bir zenginlik olduğuna inanmak,
- Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı artıracığına, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna inanmak,

## TEMEL DEĞERLER

- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız
- Gelişmenin önemine inanırız
- Farklılıklara değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz
- Milli ve manevi değerlerine bağlı, bu değerleri yaşayan ve yaşatan bir toplumuz
- Adaletli, şeffaf, katılımcı ve eşitliği ilke edinmiş bir yönetime sahibiz
- Problemin değil, çözümün parçası olmayı isteriz
- Paydaşlarımızla iletişime ve iş birliğine önem veririz
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyoruz, hizmeti sunan ve hizmeti alanların beklenti, duygu ve düşüncelerini önemseriz

- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız
- Tüm öğrencilerimize eşit mesafede yer alırız
- Okulumuzda her öğrencinin her alanda gelişmesi için ortam hazırlarız
- Yaratıcılığı ön planda tutarız
- Fırsat eşitliğini yaşatırız
- Öğrenciyi eğitim etkinliklerinin merkezine alırız
- Her zaman her yerde eğitime inanırız
- Sevgiyle, saygıyla eğlendirirken eğitmeyi ve öğretmeyi amaçlarız
- Öğrencilerimize temiz bir ortamda, aile sıcaklığı, sevgisi, samimiyeti ve güveniyle eğitim sunarız
- Aileyi eğitimin parçası sayarız,
- Teknolojiyi amaç değil, araç sayarız,
- Her çocuk eğitilebilir,
- Her çocuk birbirinden farklıdır,
- Her yerde eğitim,
- Planlılık, Süreklilik, Akılcılık, Bilimsellik, Yenilikçilik,
- Dürüstlük ve çalışkanlık,

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## TEMALAR



## TEMA 1

Eğitim ve Öğretime  
Erişimin Artırılması



## TEMA 2

Eğitim ve Öğretimde  
Kalitenin Artırılması



## TEMA 3

Kurumsal Kapasitenin  
Geliştirilmesi

## TEMA 1-EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

### TEMA: EĞİTİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

#### Stratejik Amaç 1:

**Stratejik Hedef 1.1** Öğrencilerin okula hazır bulunuşluluklarının ve bağlılıklarının artırılması amacıyla devamsızlık oranlarını ve ilk derse geç gelme oranlarını düşürmek.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Devamsızlık öğrenci başına ortalama devamsız gün sayısını 6 dan 4 e düşürmek	6,3	6,5	6	5	5	4
<b>PG.1.1.b</b>	Devamsızlığı bulunan öğrencilerin, velileri ile görüşme oranını %20 den %45 e çıkarmak	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 45
<b>PG.1.1.c</b>	İlk derse geç gelme oranını %2 den % 0,5 e düşürmek	% 2	% 1,8	% 1,5	% 1,5	% 1	% 0,5

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrenci devamsızlık sürelerinin düşürülmesi için veliler ile diyalog artırılacak, iletişim teknolojileri kullanılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Mayıs
<b>1.1.2</b>	İlk derse geç gelen öğrencilerle görüşülerek okula geç gelme nedenleri tespit edilecek	Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Mayıs

1.1.3	Devamsızlık ve geç gelme nedenleri ile ilgili velilerle işbirliği yapılacak	Ödül ve Disiplin Kurulu	15 Eylül - 15 Mayıs
1.1.4	En az devamsızlığı olan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul-Aile Birliği	15 Eylül - 15 Mayıs

## TEMA 1-EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

### TEMA: EĞİTİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	İnternet ve Oyun Bağımlılığı konusunda öğrencilere eğitim veren uzman sayısı	1	2	3	5	7	10
PG.1.2.b	İnternet ve Oyun Bağımlılığı konusunda velilere eğitim veren uzman sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.1.2.c	İnternet ve Oyun Bağımlısı olan Öğrenci Oranını % 35 den %20 ye düşmesi	%35	%32	%30	%27	%25	%20

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	İnternet ve Oyun Bağımlısı öğrenciler belirlenerek konusunda uzman kişilerden eğitim almaları sağlanacak	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
1.2.2	İnternet ve Oyun Bağımlısı öğrencilerin velilerine aynı eğitimin verilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül – 15 Mayıs
1.2.3	İnternet ve Oyun Bağımlısı olan öğrenciler spora yönlendirilecektir.	Spor Kulübü	15 Eylül – 15 Mayıs

## TEMA 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

#### Stratejik Hedef 2.1

Ders çalışmayı özendirerek, öğrencilerin günlük ortalama ders çalışma sürelerini 1,5 saatten 3 saate çıkarmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenciye yönelik bilgilendirme ve motivasyon seminer sayısını yıllık bazda 4 den 30 a çıkarmak	4	5	7	10	15	30
PG.2.1.b	Ailelere yönelik bilgilendirme ve işbirliği seminerler sayısını 2 den 15 e çıkarmak	2	3	4	6	8	15

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmenlerin tamamı okuldaki öğrencilerin danışman öğretmeni olarak görevlendirilecek	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
2.1.2	Alanında uzman kişilerce öğrencilere motivasyon seminerleri verilmesi sağlanacak	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
2.1.3	Okul yönetimince sınıflar düzeyinde aylık toplantılar düzenlenerek, ders çalışma ÖÖS istatistik	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs

	bilgiler hk bilgiler aktarılacak		
2.1.4	Ailelerin ev ortamını öğrencilerin verimli ders çalışmalarına daha uygun hale getirmeleri için ailelere bilgilendirme seminerleri verilecek	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
2.1.5	Öğrencilere daha eğlenceli veya görselliği öne çıkaran konu anlatımı olan ders videoları imkanı sunulacak bu konuda eba'dan daha çok yararlanmaları için yöntemler geliştirilecek.	Zümre Başkanları	15 Eylül – 15 Mayıs

## TEMA 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### • TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

#### Stratejik Hedef 2.2

ÖSS'ye yerleşen öğrenci sayısını %74 den %84 e çıkarmak

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yılsonunda Takdir alan öğrenci sayısını %35 den % 50 ye çıkarmak	% 35	% 36	% 38	% 40	% 45	% 50
PG.2.2.b	Yılsonunda not ortalaması 90 ve üzerinde olan öğrenci sayısını %20 den % 35 e çıkarılması	% 20	% 22	% 23	% 25	% 30	% 35
PG.2.2.c.	Yıllık bazda kariyer günlerinde öğrenci ile buluşan kişi sayısını 4 dan 10 a çıkarmak	4	5	6	7	8	10



<b>PG.2.2.d</b>	Yıllık yapılan deneme sınav sayısını 3 ten 7 ye çıkarmak	3	2	3	4	5	7
<b>PG.2.2.e</b>	Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısını sıfırdan % 100 e çıkarmak	0	0	0	0	0	%100

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Ulusal bazda deneme sınavı yapan bir yayın kuruluşu ile anlaşılıp aylık deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.2.2</b>	Başarılı ve tanınmış kişilerin öğrencilerle buluşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.2.3</b>	Not başarısı sürekli olarak gündemde tutulacak ve yeri geldikçe ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.2.4</b>	Üniversite gezilerine önem verilecek.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.2.5</b>	Mezun olan, başarılı öğrencilerimiz okula getirilerek öğrencilerimiz ile görüşmeleri sağlanacak	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs

## TEMA 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### • TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Düzenlenecek Kitap kampanyalarında veli katkısını yıllık kitap sayısını 130 dan 150 ye çıkarmak	130	132	133	135	140	150
<b>PG.2.3.b</b>	Kütüphaneye Okul-aile Birliği tarafından alınacak kitap sayısını 50 den 100 e çıkarmak	50	55	60	70	80	100
<b>PG.2.3.c.</b>	Konuşmacılar ya da yazarlar davet edilerek kitabın önemini anlatan seminerler sayısını yıllık bazda 1 den 6 ya çıkarmak	1	2	3	4	5	6

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Okul-aile Birliğince Kitap alınması için gerekli girişim yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.3.2</b>	Alınacak Kitapların seçiminin öğrenciler tarafından yapılması sağlanacaktır.	Kütüphane Komisyonu	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.3.3</b>	Velilerin evde kitap okuma saati uygulaması yapmaları için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.3.4</b>	Öğrencilerin tabletler aracı ile kitap okumaları teşvik edilecek	Kütüphanecilik Kulübü	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.3.5</b>	Rehberlik Saatlerinde kütüphanenin tanıtımı sağlanacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Eylül – 15 Mayıs

## TEMA 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### • TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

#### Stratejik Hedef 2.4

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Yapılan Şiir Dinletileri sayısı	2	3	4	5	7	10
<b>PG.2.4.b</b>	Açılan Resim Sergisi sayısı	1	2	3	4	5	7
<b>PG.2.4.c</b>	Yapılan Müzik etkinliği sayısı	1	2	3	5	7	10
<b>PG.2.4.d</b>	Tiyatroya katılan öğrenci oranı	% 3,7	% 4	% 5	%6	%7	% 8
<b>PG.2.4.e</b>	İl içi gezilere katılım oranı	% 50	% 42	% 55	%58	%60	% 70
<b>PG.2.4.f</b>	İl dışı gezilere katılım oranı	% 40	% 47	% 45	%46	%50	% 60
<b>PG.2.4.g</b>	Okulun paydaşlara yönelik yaptığı etkinlik sayısı (Keşkek günü, Tiyatro, müzik, gezi)	3	4	4	5	7	10
<b>PG.2.4.h</b>	Okulda yapılan toplam seminer sayısı	2	3	4	5	6	10
<b>PG.2.4.ı</b>	Kompozisyon Yarışmalarına Yıllık Katılım Oranı	%5	%7	%8	%9	%10	%20

<b>PG.2.4.i</b>	Okulun Ürettiği Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	1	2	3	5	7	10
<b>PG.2.4.j</b>	Okulun Ürettiği Ulusal ya da Uluslararası Proje Sayısı	1	1	1	2	3	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Özellikle faaliyetlerde fazla yer bulamayan öğrenciler için şiir dinletileri düzenlenerek, görev almaları sağlanacak	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
2.4.2	Yetenekli öğrencilerin gelişmesi için ders dışı resim egzersiz faaliyetleri düzenlenecek.	Resim Öğretmeni	15 Eylül – 15 Mayıs
2.4.3	Her öğrencinin en az bir müzik aleti çalabilmesi için ders dışı egzersiz müzik faaliyetleri düzenlenecek	Müzik Öğretmeni	15 Eylül – 15 Mayıs
2.4.4	Tiyatro etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin görev almaları ve tiyatroya ilgileri artırılacak	Tiyatro Kulübü	15 Eylül – 15 Mayıs
2.4.5	İl içi ve il dışı tanıtım, kültür ve turizm amaçlı geziler düzenlenecek	Gezi Kulübü	15 Eylül – 15 Mayıs
2.4.6	Keşkek günü daha da zenginleştirilerek, ilimizde marka haline gelmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
2.4.7	Bilgi, kültür ve münazara çalışmaları ile öğrencilerin daha aktif konuma gelmeleri sağlanacak	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
2.4.8	Öğretmen ve Öğrenciler Proje üretimine teşvik edilecek ve desteklenecekler.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs

## TEMA 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### • TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

#### Stratejik Hedef 2.5

Sportif Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısının Artırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5.a</b>	İl düzeyinde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranını artırmak	%11	%14	%18	%20	%25	%28
<b>PG.2.5.b</b>	Okul içinde yapılan sportif etkinliklere katılan öğrenci oranını artırmak	%36	%38	%40	%42	%45	%50

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.5.1</b>	Okulumuz bütün spor branşlarında öğrencilere imkan tanır konuma getirilecek	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.5.2</b>	Sportif etkinliklere katılan ve lisansı olan öğrenci sayısı artırılacak	Spor Kulübü	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.5.3</b>	Okul içi ve il düzeyinde başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul-Aile Birliği	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.5.4</b>	Okul takımlarında okulu temsil eden öğrenciler Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde teşvik edilecek	Zümre Öğretmenleri	15 Eylül – 15 Mayıs
<b>2.5.5</b>	Okul takımlarında görev alan öğrenciler için ek etütler açılacak ve giremedikleri dersler telafi edilecek.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Mayıs

## V. BÖLÜM:

# MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	98000	103000	105000	107000	110000	523000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	1000	2000	3000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	240000	242000	243000	245000	247000	1217000
<b>TOPLAM</b>	<b>338000</b>	<b>345000</b>	<b>348000</b>	<b>353000</b>	<b>359000</b>	<b>1743000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.





## EKLER:

### FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA 1		EĞİTİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI						
Stratejik Amaç 1:	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması							
Stratejik Hedef 1.1:	Öğrencilerin ortalama ders çalışma sürelerinin artırılması.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanm ama nedeni	Öneriler
Devamsızlık süresini, öğrenci başına ortalama yıllık 6 günden 4 güne düşürmek.		Okul İdaresi	0	6 aylık	Okuldaki toplam devamsızlık gün sayıları toplamının öğrenci sayısına bölünmesi	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Devamsızlığı bulunan öğrencilerin velileri ile görüşme oranını %20 den %45 e çıkarmak		Okul İdaresi	0	6 aylık	Devamsızlığı bulunan öğrenci velileri ile yapılan görüşme sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İlk derse geç gelme oranını %2 den %0,5 e düşürmek.		Okul İdaresi	0	6 aylık	Okula geç gelen öğrencilerin geç gelme toplamlarının öğrenci sayısına bölümü	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

## TEMA 2

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması							
Stratejik Hedef 2.1:	Ders çalışmayı özendirerek, öğrencilerin günlük ortalama ders çalışma sürelerini 1,5 saatten 3 saate çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Öğrenciye yönelik bilgilendirme ve motivasyon seminer sayısını yıllık bazda 4 den 6 ya çıkarmak		Rehberlik Servisi	4000	6 aylık	Öğrencilere yönelik verilen motivasyon seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Ailelere yönelik bilgilendirme ve işbirliği seminer sayısını 2 den 3 e çıkarmak		Rehberlik Servisi	0	6 aylık	Ailelere yönelik verilen bilgilendirme ve işbirliği seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Stratejik Hedef 2.2:	ÖSS'ye yerleşen öğrenci sayısını %74 den %84 e çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Yılsonunda Takdir alan öğrenci sayısını %35 den % 50 ye çıkarmak		Zümre Öğretmenleri	0	6 aylık	Yılsonu notlarına göre Takdir alan öğrenci oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yılsonunda not ortalaması 90 ve üzerinde olan öğrenci sayısını %20 den % 35 e çıkarılması		Zümre Öğretmenleri	0	6 aylık	Yıl sonu notlarına göre not ortalaması 90 ın üzerinde olan	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

					öğrenci oranı			
Yıllık bazda kariyer günlerinde öğrenci ile buluşan kişi sayısını 6 dan 10 a çıkarmak		Zümre Öğretmenleri	0	6 aylık	Kariyer günleri için okulumuza getirilen uzman sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yıllık yapılan deneme sınav sayısını 3 ten 7 ye çıkarmak		Okul İdaresi	20000	6 aylık	Yıllık yapılan deneme sınavı sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısını sıfırdan % 100 e çıkarmak		Okul İdaresi	0	6 aylık	Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Stratejik Hedef 2.3:	ÖSS'ye yerleşen öğrenci sayısını %74 den %84 e çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Düzenlenecek Kitap kampanyalarında veli katkısını yıllık kitap sayısını 130 dan 150 ye çıkarmak		Kütüphane Kulübü	0	6 aylık	Yıllık bazda okula gönüllü veliler aracılığı ile kazandırılan kitap sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Kütüphaneye Okul-aile Birliği tarafından alınacak kitap sayısını 50 den 100 e çıkarmak		Okul İdaresi	20000	6 aylık	Okul-aile birliğince okula kazandırılan yıllık kitap sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Konuşmacılar ya da yazarlar davet edilerek kitabın önemini anlatan seminerler sayısını yıllık bazda 1 den 2 ye çıkarmak		Okul İdaresi	0	6 aylık	Davet edilen konuşmacı ya da yazar sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

## TEMA 2

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:	Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Katılımlarını Artırarak Özgüvenlerini Geliştirmek							
Stratejik Hedef 2.4:	Yapılan Sosyal ve Kültürel Etkinlik Sayılarının Artırılması							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Yapılan Şiir Dinletileri Sayısı		T.Dili ve Ed. Zümresi	2000	6 aylık	Yapılan şiir dinleti sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Açılan Resim Sergisi sayısı		Resim Öğretmenleri	2000	6 aylık	Açılan Resim Sergisi Sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yapılan Müzik etkinliği sayısı		Müzik Öğretmeni	4000	6 aylık	Yapılan Müzik Etkinliği Sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Tiyatroya katılan öğrenci oranı		Tiyatro Kulübü	5000	6 aylık	Tiyatroya katılan öğrenci oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

İl içi gezilere katılım oranı		Gezi Kulübü	0	6 aylık	İl içi gezilere öğrencilerin katılım oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İl dışı gezilere katılım oranı		Gezi Kulübü	0	6 aylık	İl dışı gezilere öğrencilerin katılım oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulun paydaşlara yönelik yaptığı etkinlik sayısı (Keşkek günü, Tiyatro, müzik, gezi)		Okul İdaresi	10000	6 aylık	Paydaşlara yönelik yapılan etkinlik sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulda yapılan toplam seminer sayısı		Okul İdaresi	0	6 aylık	Okulda yapılan toplam seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Kompozisyon Yarışmalarına Yıllık Katılım Oranı		T.Dili ve Ed. Zümresi	0	6 aylık		(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulun Ürettiği Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı		Proje Ekibi	2000	6 aylık	Sınıf öğretmeni tarafından verilen aile eğitimine katılan veli sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulun Ürettiği Ulusal ya da Uluslararası Proje Sayısı		Proje Ekibi	0	6 aylık	Sınıf öğretmeni tarafından verilen aile eğitimine katılan veli sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Stratejik Hedef 2.5:	Sportif Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısının Artırılması							

Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Bu konuda neler yapıldı								
İl düzeyinde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranını artırmak		Spor Kulübü	10000	6 aylık	İl düzeyinde yapılan sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısının okul mevcuduna oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul içinde yapılan sportif etkinliklere katılan öğrenci oranını artırmak		Spor Kulübü	15000	6 aylık	Okul içinde yapılan sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısının okul mevcuduna oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

## HASAN TEKİN ADA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

### STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.06.2019 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Yasin DALKILIÇ	Okul Müdürü
2	Adem GÜLPINAR	Müdür Yardımcısı
3	M.Rıza ALANKO	Öğretmen
4	Ayşe YERSEVER	Okul-Aile Birliği Başkanı
5	Ali ONGUN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İlhan MESUT	Müdür Yardımcısı
2	Rengin ÇETİNDERE	Öğretmen
3	Kadir KOCADAĞ	Öğretmen
4	Nilay KURT	Öğretmen
5	Bilgehan YEŞİLKAYA	Öğretmen
6	Aysel ÖNER	Gönüllü Veli



## HASAN TEKİN ADA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

### 2019–2023 STRATEJİK PLAN

### BİRİMLERİ SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.06.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Pamukkale İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

**“Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019–2023 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç, hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.”**

S.N.	ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
1	Yasin DALKILIÇ	Okul Müdürü	
2	Adem GÜLPINAR	Müdür Yardımcısı	